



Titelthema:
„Active Learning“ an der Europäischen Schule München

Inhalt

- 3 Editorial
- 4-5 The ESM at the heart of an European school family – The Slovenian President visits the ESM
- 6 "Active Learning" in our Primary School
- 7-8 „Active Learning“ an der Höheren Schule
- 9-10 „Active Learning“ – Programmieren für jüngere Schülerinnen und Schüler
- 11 Eine Abteilung stellt sich vor... Das ICT-Team der ESM
- 12-13 Die ESM in Zahlen
- 14-15 Drei Fragen an... Tanja Zoller, Lehrerin Höhere Schule
- 16-17 Bienvenue chez vous!
- 18-20 Wir fördern wissenschaftliche Talente! – ESM erfolgreich bei ESSS und „Jugend forscht“
- 21-26 Europatage 2024 an der ESM!
- 27 Imageanzeige ESM
- 28 Kontaktdaten/Adressen

Impressum

Das Magazin der Europäischen Schule München erscheint 2mal jährlich.

Herausgeber:
Europäische Schule München
Elise-Aulinger-Straße 21 | 81739 München
Fon +49(0)89 62816-0 (Zentrale)
E-Mail info@eursc.eu
www.esmunich.de

Fotos: ESM, Adobe Stock
Gestaltung: FuhlrottDesign
Redaktion: Dr. Matthias Witzmann (V.i.S.d.P.)
Auflage: 800 Exemplare

Aus Gründen der besseren Lesbarkeit wird teilweise auf die gleichzeitige Verwendung der Sprachformen männlich, weiblich und divers (m/w/d) verzichtet. Sämtliche Personenbezeichnungen gelten gleichermaßen für alle Geschlechter.

Der Nachdruck von Artikeln, auch auszugsweise, ist nur nach Rücksprache mit der Redaktion gestattet. Sämtliche Bildrechte liegen bei den jeweiligen Autoren.

Editorial



Dear parents, carers and school family,

Before the summer holidays, we would like to present you the second edition of our ESM school magazine. As announced, we want to inform you twice a year about highlights of everyday school life, news and school-wide topics.

Among other things, this edition focuses on a very important educational topic for the whole school family: our students at ESM becoming active learners, a skill that has become more important than ever in our digital world with its flood of information and a skill that is also actively being requested by our students.

At the end of the school year, there are four additional things that are particularly important to me.

Firstly, I would like to congratulate our school graduates on passing the BAC. In addition to the knowledge and skills acquired at the ESM, European DNA is also firmly anchored in you. Take these skills with you and spread the values of Europe. I wish you all the very best for your future lives and education!

Secondly, I would like to thank our outgoing colleague Anastazija Avsec, who strengthened the ESM team for a year as director of the kindergarten and primary school and provided important impulses in everyday school life. She will take up the opportunity offered to her and lead the European School Frankfurt as Director from the coming school year. Dear Anastazija, the entire ESM wishes you all the very best and much joy in your new role!

I am also particularly pleased that we will be welcoming over 250 new students, mainly in categories II and III, in the next school year. As part of the new admissions policy adopted this school year, we have decided in favour of a continuous "controlled opening" of the ESM for students in these categories in order to ensure a diverse school life in the future. The huge rush for the available places at the GS and HS shows the excellent reputation of the ESM as a beacon in the Munich educational landscape.

Last but not least, a big thank you goes to all our teachers, service and administrative staff for their great commitment in the school year that is now drawing to a close. I would also like to thank the parents, carers and students for their trust and cooperation. You all make our school a unique place of education!

I wish you an inspiring read and a relaxing, sunny holiday!

Yours,

Anton Hrovath | Direktor ESM

ANTON HROVATH

The ESM at the heart of an European school family – The Slovenian President visits the ESM



On 20 June, the Slovenian President Nataša Pirc Musar visited our school to discuss the topic of "artificial intelligence", fake news and the role of EU institutions in protecting against the misuse of this new technology with students from the S5 classes. The visit came about as a result of our close contacts with the consulates general, and in particular with that of Slovenia. As ESM, we strive to maintain a lively exchange with national and international institutions, especially in the field of education. On the one hand, such encounters and joint projects can bring a breath of fresh air into everyday school life, and on the other hand, we also have the opportunity to share our experience and expertise as European School Munich.



Cooperation with the European School Ljubljana and the Accredited European Schools

We are linked to Slovenia primarily through our close cooperation with the European School Ljubljana, which is one of the so-called Accredited European Schools (AES) and was only founded a few years ago. These schools offer the same curriculum as traditional schools, but are usually funded by national authorities rather than by EU institutions or European organisations such as the EPO. The European Schools see themselves as a system, perhaps even more as a school family. And that is why we at the ESM, which is now 47 years old, see it as our duty to actively support these new initiatives. We

do this, for example, by passing on our experience in the management and leadership of an ES to the management teams, by providing them with advice and support in setting up a middle management structure, by offering job shadowing and, of course, by supporting them in implementing the European curriculum.



We are very grateful to our dedicated teaching staff, who are always willing to help, to share their expertise in training courses or to come directly to the schools to meet their colleagues.

The AES Tirol as a new partner

As already reported in the first edition of our magazine, the ESM maintains such close cooperation with Accredited European Schools as AES Ljubljana and, since last year, also with AES Tirol, which only opened its doors in September 2023. A lot of ESM know-how has since been transferred to Tirol through this partnership. We are officially their partner school and in very close contact. On 8 May 2024, I was invited to attend the official ceremony for the accreditation of AES Tirol in Innsbruck. This new accreditation was a very special moment for the entire ES system. In addition, we are working very closely with AES Strasbourg and Helsinki on various projects and are open to further cooperation.

ESM – In the centre of Europe

Thanks to the great support of our stakeholders, we as a traditional European School are able to offer a broad educational programme. For me as the Director it is very important to share the good experiences that have been made over the decades and thus contribute to the expansion of our "European school family", which I see as the third pillar alongside the national and international school system in the European educational landscape. The ESM's geographical location in the centre of Europe is perfectly well suited as a beacon of education radiating beyond the borders of the host country and further expanding the network.

And so, as a representative of the entire school community, I feel particularly honoured that we had the opportunity to welcome the president of a relatively new member of the European Union – Slovenia celebrates its 20th anniversary of EU membership in 2024 – to exchange ideas with our students at the ESM. This great event with Nataša Pirc Musar, which was characterised by fruitful discussions and stimulating questions from our students, is for sure a special highlight of the school year and will inspire us for a long time to come. Many thanks to all who made this visit possible. ■



Dr. Gappmeier, Bildungsdirektor Tirol, Helmut Aigner, Koordinator AES Tirol, Anton Hrovath, Direktor ES München

Kontakt

Anton Hrovath, School Director
mun-director@eursc.eu

JOHN WHINDER

"Active Learning" in our Primary School

This academic year, one of the pedagogical themes for the Kindergarten and Primary school was the promotion of "active learning" in the classroom.

"Active learning methods ask students to engage in their learning by thinking, discussing, investigating, and creating. In class, students practice skills, solve problems, struggle with complex questions, make decisions, propose solutions, and explain ideas in their own words through writing and discussion..." (Cornell University)

The pedagogical argument for active learning, is that it promotes independent, life-long learners. Pupils develop skills for the future such as: team work, problem solving, critical thinking, etc. In classrooms, where active learning is well established, teachers take on the role of facilitator. This is a change from the traditional "teach from the front" method of teaching.

Although, many teachers were already familiar with the concept of "active learning", its promotion as a pedagogical theme allowed teachers to re-familiarise themselves with the concept, to learn the most up-to-date ideas, share best practice and reflect on their own teaching practice.

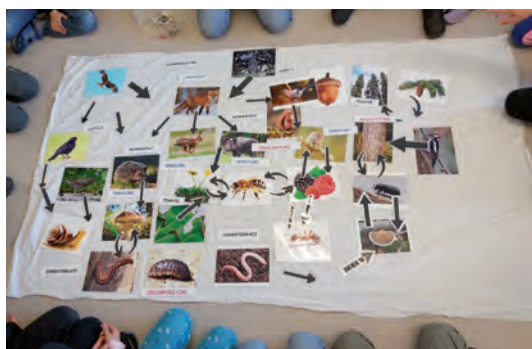
Whilst, active learning has been the focus throughout the year, there were some key events during the course of the year:

In November pedagogical day, teachers enjoyed workshops led by internal and external experts and during March's pedagogical afternoon, teachers met in groups to share best practice and create a bank of learning scenarios. These learning scenarios have been uploaded to the intranet and is available as a resource for all teachers.

Overall, the year has led to some interesting debates around the role of teachers and the future of teaching. ■

Kontakt

John Whinder
john.whinder@teacher.eursc.eu



CHRISTOPHE CONOT | DR. MATTHIAS WITZMANN

„Active Learning“ an der Höheren Schule

In der Whole School Inspection 2021 und der PISA-Studie 2022 hat die Europäische Schule München hervorragend abgeschnitten. Im Zuge der beiden Untersuchungen wurde auch von Seiten der Schüler immer wieder der Wunsch geäußert, die „active learning“ Elemente im Unterricht noch weiter auszubauen. Seitdem ist „active learning“ ein Kernelement unseres pädagogischen Ansatzes.

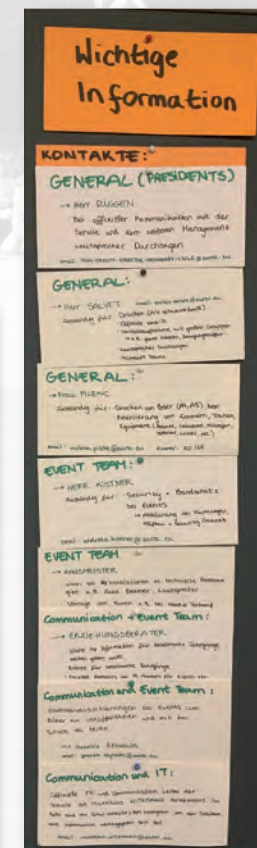
Aus eher passiven Schülerinnen und Schülern vergangener Jahrzehnte sollen aktiv mitwirkende, selbstverantwortlich sich den Lernstoff erschließende junge Menschen werden. Dies setzt auf Seiten der Lehrkräfte ein angemessenes Vertrauen in das Verantwortungsbewusstsein und die Fähigkeiten der Schülerinnen und Schüler voraus. Diese wiederum sollen durch verstärkte Zusammenarbeit und weniger durch Wettbewerb inhaltlich-pädagogische Ziele erreichen.

Der allgemeine pädagogische Ansatz des „active learning“ findet sich z.B. für alle Stufen und für alle Fächer sowohl im harmonisierten „Forward Planning“ als auch im sog. „Annual Pedagogical Schoolplan“.

PC 2023/24



PC 2022/23




Dass das „active learners“ Konzept an der ESM im Schulalltag erfolgreich umgesetzt wird, zeigen eine Vielzahl von Projekten und Aktivitäten, z.B.:

- KlimaratSchule: 20 SAFE-Schülerinnen und Schüler haben 6 Monate daran gearbeitet, den CO2-Fußabdruck der ESM zu messen. Auf ▶

BENJAMIN ALAN RIEDEL, SCHÜLER ESM

„Active Learning“ – Programmieren für jüngere Schülerinnen und Schüler

working lounge and study building WORK IN PROGRESS!



- **Conception and design: S2/3L1DE (Isabella Podkowa)**
- **Art work: S6Art2 (Gaëlle Liedts)**
- **Contribution : IT Team, Milena and Hausmeister, Paola**
- **Direct access to library**
- **Bookshelves, tables, chairs, plants to come very soon**

Grundlage dieser Ergebnisse wurden Präsentationen mit Vorschlägen vorbereitet, wie wir diesen Fußabdruck reduzieren können. Danach haben sich 42 zufällig ausgeloste Schülerinnen und Schüler an einem Tag getroffen und als KlimaRat die Umsetzbarkeit etc. diskutiert.

- Projekt einer Working Lounge: Eine S2DE Klasse hat Skizzen und Ideen gesammelt, die S6Art2 Klasse hat das Wandgemälde entworfen und gemalt.
- Selbstständige Planung von Aktivitäten im Verlauf des Schuljahres und der Seminarfahrt durch Schülerinnen und Schüler mit ca. 30 Teilnehmern.
- Kollaboration entwickeln durch fach- und stufenübergreifendes Unterrichten. ■

Kontakt

Christophe Conot
christophe.conot@teacher.eursec.eu



Im Zuge des „active learning“ Ansatzes, der eine große Bedeutung an der ESM hat, hatte ich die Idee, den Schülerinnen und Schülern der S6 und S7 die Möglichkeit zu bieten, nach dem Unterricht die Klassenräume zu nutzen, um dort Vorträge über ihre Hobbies und Interessen zu halten, soweit diese schulisch relevant sind. Es geht darum, Interesse zu wecken, aber auch darum, bereits interessierten Schülerinnen und Schülern einen besseren Einblick in einen Bereich zu geben.

Um zu zeigen, dass dieser Ansatz funktionieren kann, plante ich ein Pilotprojekt. Ich wählte ein Thema, das gut funktioniert, nämlich Programmieren, und fragte Kyle, den Leiter des Programmiererteams der Schule, ob er es durchführen wolle. Er willigte ein und von da an trafen wir uns dienstags um 16:05 Uhr und freitags um 13:30 Uhr im ICT-Raum, HSE-24.

In der ersten Stunde gab Kyle einen kurzen Crashkurs im Programmieren. Das war sehr wichtig, auch wenn einige Schülerinnen und Schüler bereits viele Inhalte kannten, denn wir haben es hier mit verschiedenen Jahrgängen zu tun, die unterschiedlich weit fortgeschritten sind. In den folgenden Stunden standen verschiedene Projekte, die Kyle vorbereitet hatte, im Mittelpunkt. Er fragte die Gruppe, ob sie ein Thema alleine angehen wollten oder ob er die Schritte vor allen erklären sollte. Die enga- ▶

DR. MATTHIAS WITZMANN

Eine Abteilung stellt sich vor... Das ICT-Team der ESM



gierten Schülerinnen und Schüler entschieden sich für die erste Möglichkeit. Wenn es Probleme gab, kam Kyle vorbei und half mit Tipps und Hinweisen. In den letzten vier Wochen hatten die Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit, selbst an einem Gruppenprojekt zu arbeiten, wobei Kyle im Bedarfsfall immer zur Stelle war und den einzelnen Gruppen half.

Insgesamt war der Kurs sehr erfolgreich und hat den Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit gegeben, sich mit dem komplexen Thema vertraut zu machen. Es war sehr interessant zu sehen, wie gut und motivierend die Arbeitsatmosphäre war: Ich saß in der Klasse, machte Notizen

und alles schien wie von selbst zu laufen. Kyle unterstützte, wo nötig und jedes Mal, wenn ein Schüler ein Projekt beendet hatte, gab es Applaus. Dass jemand, der nicht viel älter ist als ich, den Unterricht abhielt, mit allen auf Augenhöhe kommunizieren konnte und sich die Zeit nahm, sich auf die

unterschiedlichen Niveaus einzustellen, hat sehr geholfen hat, diese hervorragende Arbeitsatmosphäre zu schaffen.

Die Schülerinnen und Schüler jedenfalls hatten Spaß, sind mit dem Thema vertrauter geworden und haben darüber hinaus den Mut gefunden, solche Projekte außerhalb des Unterrichts durchzuführen. Manche sind sogar bereit, demnächst im Schülerprogrammiererteam mitzuarbeiten. ■

Kontakt

Václav Salvét
Haupterziehungsberater
vaclav.salvet@eursc.eu

Neben unseren Hausmeistern, die wir in der ersten Ausgabe des ESM-Magazins vorgestellt haben, gibt es an der ESM eine weitere Berufsgruppe, deren Dienste fast jeder aus unserer Schulfamilie mehr oder weniger häufig benötigt: unser Informatik-Team.

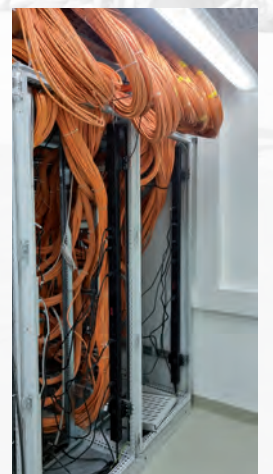
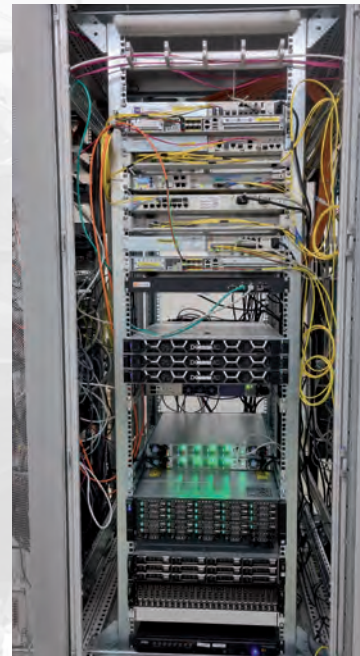
Berufsbedingt oft in Serverkellern und Büros mit vielen Rechnern, Monitoren, technischem Gerät und endlosen Kabelsträngen anzutreffen, sind sie für den reibungslosen Ablauf des Schulalltags unverzichtbar. Ohne funktionierende IT kein regulärer Schulbetrieb.

Die Aufgaben unseres IT-Teams sind vielfältig und treiben Nicht-ITlern aufgrund ihrer Komplexität und den vielen geheimnisvollen Fachbegriffen oftmals Schweißperlen auf die Stirn:

- Erstellen, Aktualisieren, Löschen und Verwalten der ca. 2000 Benutzerkonten für Schüler, Lehrer und Externe (Gäste)
- Bereitstellen, Warten und Erneuern der Endgeräte/Infrastruktur (z.B. WLAN/LAN, PCs, Laptops, Tablets, Beamer, Interaktive Whiteboards etc.)
- Bereitstellen und Aktualisieren von Betriebssystemen und Softwareprodukten auf den fest installierten PCs
- Bereitstellen, Konfigurieren und Erneuern der Netzwerkinfrastruktur

Das IT-Team des ESM-Standorts Neuperlach besteht aus Benjamin Hertel und Maik Preisler. Am Standort Fasangarten ist Thilo Ascher der Ansprechpartner für alle Fragen rund um Computer & Co.

Ein herzliches Dankeschön der ganzen Schulfamilie für Euer großes Engagement und die Engelsgeduld, die Ihr mit uns Usern und unseren kleinen und großen IT-Anliegen manchmal braucht. Ihr seid sozusagen das Betriebssystem der Schule! ■



Kontakt

mun-ict@eursc.eu

ANDREAS WALLRODT | DR. MATTHIAS WITZMANN

Die ESM in Zahlen

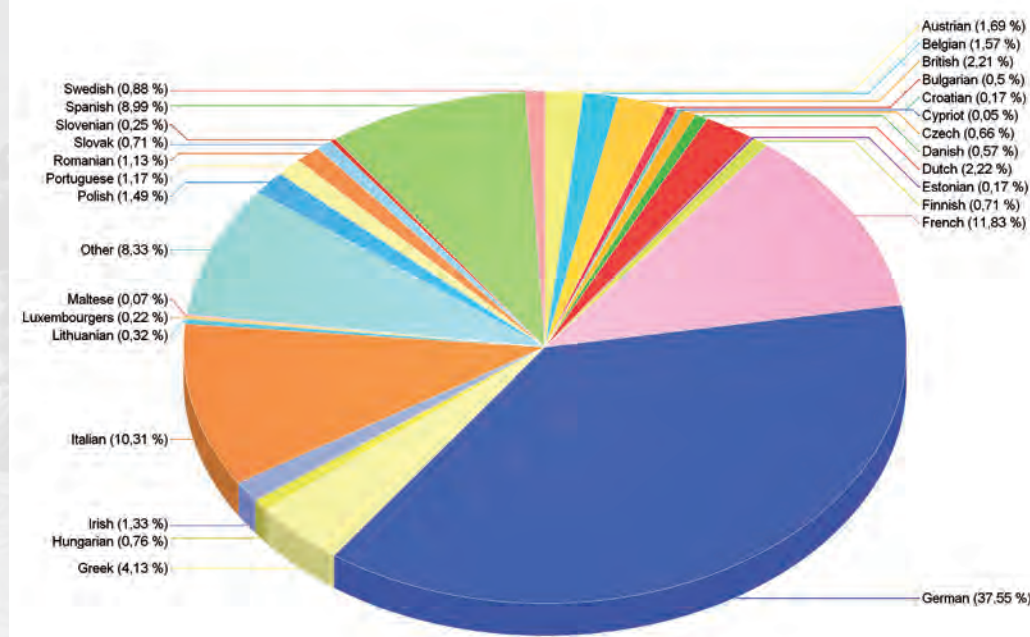


Die Europäische Schule München ist in jeder Hinsicht vielfältig und fit für die Zukunft!

Unsere Schülerinnen und Schüler, aber auch unsere Lehrkräfte kommen aus allen europäischen Ländern.

Mit moderner IT-Technik sind wir hervorragend aufgestellt für die Herausforderungen des digitalen Zeitalters. Darüber hinaus bieten wir den Schülerinnen und Schülern u.a. mit 2 umfangreichen Bibliotheken, 8 Sportanlagen bzw. Mehrzweckhallen und einladenden, aktiv durch die Schüler mitgestalteten Klassenzimmern eine hervorragende Lerninfrastruktur. ■

Nationalität von Schülerinnen und Schüler der ESM in Prozent



2032 Schülerinnen und Schüler im Schuljahr 2023/2024, hiervon
 92 KG 607 GS 1333 HS



Lehrerinnen/Lehrer 93 in KG/GS **Lehrerinnen/Lehrer** 165 in HS **Verwaltung** 30,5 Stellen



Drucker und Kopierer
110



Netzwerkverteiler
GS: 63
HS: 65



PCs und Laptops
GS: 288
HS: 440



Interaktive Whiteboards
GS: 105
HS: 122



Beamer
GS: 96
HS: 116



Tablets
GS: ca. 600
HS: ca. 100

Kontakt

Andreas Wallrodt,
Direktor Finanzen und Administration
mun-deputy-director-finance-and-administration@eursc.eu



Bibliothek Grundschule



Sportanlage Grundschule



Calisthenics Park Höhere Schule

TANJA ZOLLER | DR. MATTHIAS WITZMANN

Drei Fragen an... Tanja Zoller, Lehrerin Geschichte & Deutsch, Höhere Schule



Liebe Tanja, ich möchte mit einer Frage beginnen, die Dir wahrscheinlich auch in Deinem privaten Umfeld öfter gestellt wird. Was sind für Dich die wichtigsten Unterschiede zwischen der Schule, an der du zuvor tätig warst, und der ESM?

Eine Besonderheit der ESM ist die Mehrsprachigkeit unserer Schülerinnen und Schüler sowie der Lehrkräfte in einem natürlichen Umfeld, bei der alle gegenseitig davon profitieren, so viele Sprachen und Kulturen um sich zu haben. Auch bei den Inhalten des Unterrichts, bei denen die europäische Perspektive eine große Rolle spielt, werden Unterschiede deutlich. Neben einer tollen Ausstattung ist an der ESM aber auch die Stimmung insgesamt eine besondere, woran sicherlich die Freundlichkeit der Schülerinnen und Schüler und unser tolles kollegiales Umfeld einen großen Anteil haben. Außerdem finde ich die Schule sehr aktiv, es ist immer etwas los. Egal in welchem Fachbereich werden Ausflüge, Aktionen oder Feste auf die Beine gestellt – das macht die Schule zu einem Lebensraum, zu dem die ganze Schulgemeinschaft beiträgt.

Das Schwerpunktthema dieser Ausgabe unseres Magazins ist Schülerinnen und Schüler als „active learners“. Wie sind Deine Erfahrungen mit diesem Konzept?

Die Schülerinnen und Schüler stehen für den Unterricht im Mittelpunkt und nehmen vor allem dann viel mit, wenn sie selbst aktiv sein können.



Daher spielt „active learning“ im täglichen Unterricht immer eine Rolle, egal ob bei der Auswertung von Quellen oder dem Verfassen eines Leserbriefs. Eine größere Dimension bekommt dies in Projekten, zum Beispiel bei der Gestaltung von sogenannten „sprechenden Plakaten“. Für diese werden die Informationen für die Plakate nicht auf das Plakat geschrieben, sondern als Audiodateien aufgenommen. Die Schüler werden so selbst zu Kuratoren in einem kleinen Museum zum Thema Aufklärung, Goldene Zwanziger etc.

Zum Schluss noch eine Frage zu unserem Standort. Wie gefällt es Dir in der bayerischen Landeshauptstadt? Was macht die Stadt für Dich lebenswert?

Für mich ist München eine Stadt mit einem unglaublich hohen Freizeitwert. Zum einen genieße ich das kulturelle und kulinarische Angebot der Stadt, zum anderen sind die Berge und viele Seen nur einen Katzensprung entfernt. So kann ich beim Wandern oder Radeln den Kopf frei kriegen, wenn es mir in der Stadt dann doch zu viel wird.

Kontakt

Tanja Zoller
tanja.zoller@teacher.eursc.eu

Liebe Tanja, herzlichen Dank für das kurze Gespräch. Das gesamte ESM-Team wünscht Dir weiterhin viel Freude bei deiner Arbeit an unserer Schule! ■

JULIE BARILLET

Bienvenue chez vous!



Depuis quelques années, j'ai la chance de donner tous mes cours dans une seule et même salle. Cela m'a permis de l'aménager selon trois objectifs dont je pense, ou du moins j'espère, qu'ils favorisent l'apprentissage.

Le premier objectif, qui est aussi valable dans une école que chez soi, c'est de s'y sentir bien. Cette dimension me semble primordiale. Pour

créer une atmosphère accueillante, rien de mieux que des plantes (dont des lys verts, qui purifient l'air), un coin lecture avec des poufs aux couleurs vives, des posters de monuments français et une tour Eiffel en 3D. Impossible de ne pas comprendre que l'on se trouve dans une salle de français ! Le mur du fond est consacré aux excursions et aménagé par les élèves eux-mêmes. Cette année, par exemple, après notre participation au festival de cinéma francophone Cinéfête, quelques élèves ont décidé de collecter les billets d'entrée pour former un cœur en guise de cadre pour les photos prises au cinéma. Nous avons aussi un rideau de théâtre miniature autour des photos de notre sortie au théâtre, un coin



cartes postales et une colonne réservée aux élèves de S7 qui ont eu 18 ans pendant les cours de français. Ce sont autant de souvenirs agréables qui personnalisent notre salle et permettent aux élèves de se sentir un peu chez eux.

Le deuxième objectif est d'ordre pratique : il s'agit d'utiliser les ressources de cette salle comme outil de différenciation. Les élèves les plus rapides peuvent ainsi venir de façon autonome dans le coin lecture et choisir entre trois types de lecture : des BD et des magazines pour se détendre, des livres documentaires thématiques et biographiques pour découvrir des personnalités marquantes ou des sujets de DELF pour auto-évaluer leur niveau linguistique. Cet espace est donc à la fois source d'agrément et d'autonomie.

Le troisième objectif consiste à aider les élèves à mémoriser des informations linguistiques et culturelles. L'espace est divisé en quatre parties: une partie histoire et géographie avec des cartes (monde, francophonie, Union Européenne, France, Paris), une partie littérature et culture avec une frise chronologique et des affiches réalisées par les élèves (actuellement sur les auteurs européens du XIXème siècle), une partie communication avec des expressions liées à l'école et à la vie quotidienne et une partie grammaire et conjugaison avec les principales règles apprises en cours. Tout ce qui se rapporte à la dimension linguistique se situe dans la partie avant de la salle et s'étoffe au fur et à mesure de l'année. Les élèves peuvent donc regarder ces informations à tout moment, mon espoir étant qu'ils les mémorisent durablement grâce à la répétition.

L'ESM s'efforce d'attribuer des salles fixes aux professeurs, mais tous n'en ont pas. Je suis consciente de la chance que j'ai et j'espère que de plus en plus de collègues auront bientôt également cette possibilité. ■



Kontakt

Julie Barillet
julie.barillet@teacher.eurisc.eu



DR. MATTHIAS WITZMANN

Wir fördern wissenschaftliche Talente! – ESM erfolgreich bei ESSS und „Jugend forscht“



Die Ausbildung und Förderung junger MINT-Talente ist gesellschaftlich von hoher Bedeutung und hilft die Zukunftsfähigkeit und Innovationskraft Deutschlands zu erhalten. Die ESM bietet ein hervorragendes Bildungsangebot in Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik (MINT), was sich auch in den exzellenten PISA-Ergebnissen unserer Schule widerspiegelt. Wir unterstützen Schülerinnen und Schüler im Sinne eines gelebten „active learners“ Ansatzes dabei, wissenschaftlich-kreativ ihre Talente zu entwickeln, sowohl im Unterricht als auch in außerschulischen Projekten wie „Jugend forscht“ oder dem „European Schools' Science Symposium“ (ESSS).

„Jugend forscht“ ist Deutschlands bekanntester Nachwuchswettbewerb. Ziel ist, Jugendliche für Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik zu begeistern, Talente zu finden und zu fördern. Das ESSS

ist ebenfalls ein naturwissenschaftlicher Wettbewerb, an dem alle Schüler der Klassen 2-7 der Höheren Schule teilnehmen können. Das Symposium beinhaltet – neben der Präsentation der Projekte – u.a. auch Besuche in Laboratorien, wissenschaftlichen Einrichtungen, Museen und europäischen Institutionen. Das Symposium findet jährlich an einer der Europäischen Schulen statt.

2024 war die European School RheinMain in Bad Vilbel Austragungsort des ESSS. Unsere Schule hat mit dem Senior-Projekt „A study of the relationship between phonetics of European languages and their geographical location“ den hervorragenden 2. Platz errungen. Unser Junior-Projekt „The effect of propolis

ESSS in Bad Vilbel

on bacteria and fungi“ hat leider keinen Preis gewonnen, aber unsere Schule dennoch vorbildlich vertreten und eine tolle Präsentation gezeigt.

Das sagen unsere Schülerinnen und Schüler zu den Wettbewerben:

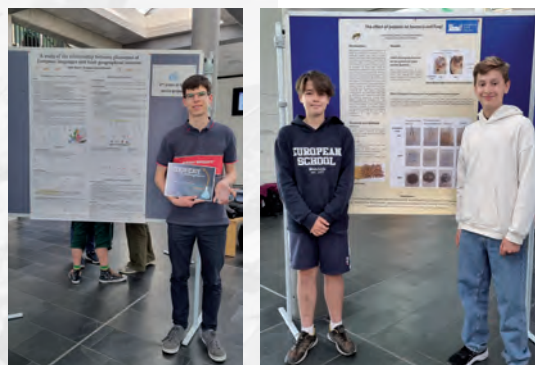
„Ich habe beim European School Science Symposium mitgemacht und es war sehr schön, denn die Schule war sehr gastfreundlich und man hat auch die hervorragenden Projekte der anderen Schüler gesehen. Außerdem hat man neue Leute kennengelernt, die oft auch ähnliche Interessen hatten. Es hat sich sehr gelohnt für unser Projekt zu arbeiten, denn auch wenn man nicht gewinnt, ist es dennoch eine sehr schöne Sache!“

„Ich habe beim European School Science Symposium teilgenommen und ich finde es hat sich sehr gelohnt, all die Arbeit in das Projekt zu stecken, denn die Reise nach Frankfurt war ein einmaliges Erlebnis. Ich habe in Frankfurt viele interessante Reden gehört und sehr viele verschiedene Projekte gesehen, die teilweise sehr kreativ waren. Bei jedem Projekt hat man gemerkt, dass sehr viel Arbeit dahintersteckt. Es wurden großartige Ausflüge organisiert, z.B. die Stadtführung oder der Besuch bei der europäischen Zentralbank. Es war auch eine gute Möglichkeit, sich mit Schülern aus anderen europäischen Schulen zu unterhalten und neue Freunde zu finden. Eine wichtige und spannende Erfahrung.“

„Das Beste an der Veranstaltung von ‚Jugend forscht‘ waren die anderen Teilnehmer. Es war sehr interessant, die vielen Projekte zu sehen und erklärt zu bekommen. Ein weiteres Highlight war natürlich die Führung durch das Gelände von Airbus und die spannenden Einblicke in die Innovationen des Luftverkehrs. So hat sich die harte Arbeit letztendlich gelohnt, denn wir konnten viele interessante Leute treffen und zuletzt auch noch den dritten Platz mit nach Hause nehmen.“

Es waren aufregende und intensive Tage mit viel Austausch zwischen den Schülerinnen und Schülern sowie den begleitenden Lehrkräften. Hier wurde Europa als Gemeinschaft erlebbar. Besonders eindrucksvoll war das Treffen mit Christine Lagarde, der Präsidentin der Europäischen Zentralbank, die in besonderer Weise auf die Schülerinnen und Schüler eingegangen ist und viele inspiriert hat.

on bacteria and fungi“ hat leider keinen Preis gewonnen, aber unsere Schule dennoch vorbildlich vertreten und eine tolle Präsentation gezeigt.



ANTON HROVATH | DR. MATTHIAS WITZMANN

Europatage 2024 an der ESM!



Kontakt

Martina Oriefe
martina.oriefe@teacher.eursc.eu
Benjamin Feiler
benjamin.feiler@teacher.eursc.eu

Mehr Informationen

Beitrag des Bayerischen Rundfunks:
<https://www.br.de/br-fernsehen/sendungen/abendschau-der-sueden/as-jugend-forscht-100.html>
ESSS: <http://esss.wp.eursc.eu>
collaborative-art-competition

„Jugend forscht“ in Landshut

In Landshut fand im April der Landeswettbewerb „Jugend forscht“ statt, bei dem 60 Projekte zu unterschiedlichen Themen präsentiert wurden.

Zwei unserer Schüler erhielten mit dem Projekt „Automatischer Medikamentenspenden-Dispenser“ einen Sonderpreis für kreative Leistungen in den Fachbereichen Informatik und Technik. Außerdem wurden sie vom Bayerischen Rundfunk interviewt und sind in einem interessanten Beitrag zum Landeswettbewerb zu sehen. ■



Jedes Jahr feiern wir an der ESM rund um den Tag der Schumann-Erklärung, die als Geburtsstunde der Europäischen Union gilt, unsere „Europatage“. Als ein Höhepunkt des Schuljahres stehen die „Europatage“ für die in der deutschen Schullandschaft einmalige Ausrichtung und Schwerpunktsetzung der ESM auf die vielfältigen Kulturen unseres Kontinents und zeigen auf eindrucksvolle Weise, was es heißt, Europa im Schulalltag zu leben.





Die vergangenen Tage waren geprägt von vielfältigen, mit viel Herzblut vorbereiteten Veranstaltungen. Die Schülerinnen und Schüler präsentierten Projekte aus den Bereichen Musik, Theater, Kunst, Sport, Wissenschaften und Sprache. Der KlimaRat Schule zeigte, wie sich der Schulalltag nachhaltig gestalten lässt, es gab eine Fashion Show, einen Spendenlauf und verschiedene Verkaufsaktionen im Rahmen unseres Outreach-Wohltätigkeitsprogramms. Darüber hinaus ein großes Europakonzert am 2. Mai und nicht zu vergessen unsere Europäischen Stunden in der Grundschule sowie das Europafest im Kindergarten.

Ein Höhepunkt unserer Europatage war der Flaggentanz an unserem Standort Neuperlach mit der Einweihung der neuen Außenanlagen sowie dem anschließenden Festakt in der Europahalle am 7. Mai. Den Flaggentanz führten die Schülerinnen und Schüler zur Melodie der Hymne der Europäischen Union auf, der „Ode an die Freude“ aus Ludwig van



Beethovens Neunter Symphonie, die vor genau 200 Jahren, am 7. Mai 1824, in Wien erstmals erklang.

Danach folgte eine Stunde „Europa pur“. Reden über die Zukunft Europas mit ESM-Schuldirektor Anton Hrovath, Theano Evangelou vom Europäischen Patentamt, Thomas Mayer vom Bayerischen Kultusministerium, Dr. Wolfgang Stefinger, Mitglied des Deutschen Bundestags und Wolfgang Bücherl, Leiter des Verbindungsbüros der Europäischen Kommission in München. Mit Schülerinnen und Schülern wurde die Frage diskutiert „Europa – quo vadis?“. Im Angesicht der momentanen globalen Krisen ist es wichtiger denn je, sich über die zukünftige Rolle Europas und das eigene Selbstverständnis auszutauschen. Als Fazit lässt sich festhalten: Verantwortung übernehmen, bereit sein für Veränderung, Innovation und getrost in die Zukunft blicken. Das ist es, was Europa braucht, jene Zuversicht, die wir oftmals im täglichen Leben vermissen. ▶



Besonders erfreulich für unseren Standort Neuperlach war die folgende feierliche Eröffnung der neugestalteten Außenanlagen der Höheren Schule in Anwesenheit von Brigitte Dengler vom Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF), Jürgen Ziegler von der Bundesanstalt für Immobilienaufgaben (BIMA), Roberta Romano-Götsch vom Europäischen Patentamt (EPA) und des Schuldirektoriums, vertreten durch Anton Hrovath, Direktor ESM, und Martin Duggen, Direktor der Höheren Schule.

Ein Schulgarten, ein Außengelände für das Lehrerzimmer und den Freistundenraum, ein Klettergarten, ein Aufenthaltsbereich auf dem Schulhof und eine Calisthenics-Turnanlage bieten Schülerinnen und Schülern, aber auch Lehrkräften zukünftig hervorragende Rahmenbedingungen für Austausch, Erholung und Sport. Ein herzlicher Dank geht an die ausführenden Firmen – Gzimi Landschaftsbau und MGK Landschaftsbau – sowie das Bauamt, vertreten durch Mathias Zierer und Andreas Bießlich, für die vertrauensvolle Zusammenarbeit.

Auch in der Grundschule durften wir am 7. Mai im Rahmen eines großartigen Festaktes am frühen Nachmittag mit Musikdarbietungen und Flaggentanz Europa feiern. In allen Schularten leben wir Europa und gestalten die Vision des Miteinander und Füreinander jeden Tag aufs Neue. ▶



Alles in allem waren es wieder sehr gelungene Europatage. Die viele Arbeit und Mühe haben sich gelohnt. Ganz, ganz herzlichen Dank an alle, die aktiv mitgemacht und so viel Zeit und Energie investiert haben! Unsere Gäste waren durchweg beeindruckt von dem, was sie gesehen haben und erleben durften. ■



Wer sind wir?

- Die Europäischen Schulen sind offizielle Schulen, die gemeinsam von den Regierungen der Mitgliedstaaten der Europäischen Union sowie den Europäischen Gemeinschaften und Organisationen gegründet wurden. Sie genießen die Rechte und Pflichten einer öffentlich-rechtlichen Bildungseinrichtung in den jeweiligen Sitzländern.
- Die Europäische Schule München wird vom Europäischen Patentamt finanziell unterstützt und dient den Kindern der Mitarbeiter als Schulmöglichkeit vor Ort. Darüber hinaus ist die ESM auch für andere Schülerinnen und Schüler offen. Mehr Informationen finden Sie auf unserer Homepage (www.esmunich.de) unter dem Menüpunkt „Aufnahmekriterien“.
- Zurzeit gibt es Europäische Schulen in fast allen Mitgliedsländern der EU, an denen rund 28.750 Schülerinnen und Schüler eingeschrieben sind, davon in München rund 2.000.

Was macht uns einzigartig?

- Die Europäische Schule München fördert den europäischen und internationalen Gedanken im Schulalltag. Wir unterstützen die Schülerinnen und Schüler dabei, ihre kulturelle Identität zu bewahren und gleichzeitig die europäische Vielfalt zu leben.
- Spitzenplätze bei der PISA-Studie.
- Unterricht in allen EU-Sprachen, erteilt von muttersprachlichen Lehrerinnen und Lehrern in den verschiedenen Sprachabteilungen.
- Europäisches Abitur – anerkannt in allen europäischen Ländern und weltweit.
- Hochqualifiziertes und internationales Lehrpersonal.
- Breites Angebot an Unterrichtsfächern mit vielfältigen Wahlmöglichkeiten.
- Zahlreiche Projekte und außerschulische Aktivitäten.
- Beratungs- und Unterstützungsangebote inklusive Schulpsychologe.
- IT-Ausstattung auf höchstem Standard.
- Komplettes pädagogisches Angebot vom Kindergarten (2 Jahre) über die Grundschule (5 Jahre) bis zur Höheren Schule (7 Jahre).
- Alumni-Netzwerk von Absolventinnen und Absolventen weltweit (<https://alumniuropae.org>).

Das Management-Team



Direktor ESM
Anton Hrovath

Telefon: +49(0)89 62816-301/303
E-Mail: mun-director@eursc.eu



Direktor Höhere Schule
Martin Duggen

Telefon: +49(0)89 62816-204/205/565
E-Mail: mun-deputy-director-secondary-cycle@eursc.eu



Direktorin Kindergarten/Grundschule
Anastazija Avsec

Telefon: +49(0)89 62816-101/103/120
E-Mail: mun-deputy-director-nursery-and-primary-cycle@eursc.eu



Direktor Finanzen und Administration
Andreas Wallrodt

Telefon: +49(0)89 62816-500
E-Mail: mun-deputy-director-finance-and-administration@eursc.eu



Höhere Schule / Verwaltung

Standort Neuperlach

Elise-Aulinger-Straße 21
81739 München

Kindergarten und Grundschule

Standort Fasangarten

Auguste-Kent-Platz 3
81549 München

Telefon: +49(0)89 62816-0 (Zentrale)

www.esmunich.de



www.facebook.com/EuropeanSchoolMunich



www.instagram.com/europeanschoolmunich



www.youtube.com/@europeanschoolmunich