

Hausaufgabenrichtlinien

Die Hausaufgaben dienen den Schülern dazu, selbständig und regelmäßig das Gelernte aus dem Unterricht zu wiederholen und zu festigen, sowie sich auf den Unterricht vorzubereiten.

Außerdem sind die Hausaufgaben für die Lehrkräfte ein Mittel, um sich ein Bild über das Verständnis der Schüler in einem bestimmten Bereich zu machen.

Die Kinder bekommen eine Rückmeldung über ihre Hausaufgaben. Diese werden in der Klasse nachgesehen und korrigiert. Dies geschieht durch Einzel-/Partner- oder Gruppenkorrektur der Schüler oder die Lehrkraft übernimmt die Korrektur.

Zusätzliche Ziele der Hausaufgaben

- Eigenverantwortung
- Zeitmanagement

Häufigkeit der Hausaufgaben

- normalerweise nur an kurzen Tagen
- im Prinzip nicht über die Ferien
- teilweise als Wochenaufgaben

Dauer der Hausaufgaben

- langsam ansteigend
- differenziert nach Jahrgangsstufe
- 1– 2. Klassen: max. 30 min.
- 3. Klasse: max. 60 min., davon 15 min. L2
- 4– 5. Klassen: max. 90 min., davon 30 min. L2
- Besonders für SWALS-Kinder wichtig: L1 hat Vorrang vor L2

Art der Hausaufgabe

- z.B. Lektüre, Suche von Material, Vorbereitung von Referaten
- möglich auch als Gruppenaufgabe
- zunehmend komplexere Aufgabenstellungen
- differenziert nach Jahrgangsstufe
- z.B. in der 1. Klasse regelmäßiges (tägliches) Lesen, in der 5. Klasse komplexere Aufgaben als Vorbereitung für die Höhere Schule
- kann differenziert werden je nach Schüler

Eltern

Beim 1. Elternabend zu Schuljahresbeginn informieren die Klassen- und die L2-Lehrkräfte die Eltern ausführlich über die Bedeutung, Ziele, Häufigkeit und Regelmäßigkeit der Hausaufgaben. Die Eltern überprüfen die Vollständigkeit der Hausaufgaben. Die Kontrolle erfolgt in der Schule.