

Schulberatendes Gremium (SAC)

Protokoll des Treffens vom

22.12.2015

Teilnehmer:

Rudolph Ensing (Direktor ESM)
Dana Pavličíková (Direktorin KG/GS)
Anton Hrovath (Direktor HS)
Andreas Wallrod (Verwalter)
Deborah Chapman (Personalvertreterin GS)
Franz Kunz (Personalvertreter HS)
Jürgen Scherb (Lehrervertreter GS)
Lolita Niles (PAS-Vertreterin)
Maie Soll (Erziehungsberaterin)
Anita Sloomweg (Elternvertreterin HS)
Xiane Koller (Schülervertretung)
Alice Norga (Schülervertretung)

Entschuldigt: Diego Iniguez (Vertreter EPO)
Jean Dupuis (Elternvertreter)
Roland Jerzewski (Lehrervertreter HS)

Protokoll: Dagmar Schmidt-Kärst (Direktionsassistentin)

Tagesordnung

1. Eröffnung und mündliche Mitteilungen
 2. Genehmigung der Tagesordnung
 3. Genehmigung des Protokolls vom 14.09.2015
 4. Informationen der Schulleitung
 - a) Organisation
 - b) Qualitätssicherung und Schulentwicklung
 5. Mitteilungen/ Fragen Vertreter des EPA
 6. Mitteilungen/ Fragen der Lehrer-/Personalvertretung
 7. Mitteilungen/ Fragen der Eltern
 8. Mitteilungen/ Fragen Schülervertreter
 9. Termin nächste SAC-Sitzung
-

1. Eröffnung und mündliche Mitteilungen

2. Genehmigung der Tagesordnung

Die Tagesordnung wird in der vorliegenden Form genehmigt.

3. Genehmigung des Protokolls vom 15.01.2015

Das Protokoll wird in der vorgeschlagenen Form genehmigt.

4. Informationen der Schulleitung

Die Teilnehmer hatten mit der Einladung zur Sitzung das Dokument „Common Framework for Whole School Inspections in nursery/ primary and secondary cycles“ (2010-D-139-3n-8) erhalten. Dieser enthält den „Annex of criteria and indicators“, die Grundlage für die Whole School Inspection und den Multi Annual School Plan (MASP) und Annual School Plan (ASP) ist. In dieser Sitzung stellt Herr Ensing das Dokument „Self-evaluation overview 2010-2015 ESM“ vor (an alle Anwesenden in der Sitzung verteilt) und bittet die Mitglieder des SAC, was ihrer Meinung nach in den nächsten Jahren verwirklicht werden sollte.

I.3.: Transition

Für eine verbesserte Transition und als Hilfestellung für jüngere Schüler (z.B. bei der Fächerwahl). schlagen die Schüler ein Mentorensystem/ Patenschaft in Gruppen vor.

I.4.: Evaluation

Herr Kunz schlägt eine Evaluation des Middle Managements vor.

II.4. Sustainable development

Die Schüler betonen, dass ihnen sehr an einer Weiterentwicklung der Nachhaltigkeit gelegen ist. Es gibt bereits Projekte, die dies verfolgen. Herr Wallrodt erwähnt in diesem Zusammenhang, dass das Bauamt das von der Schule vorgeschlagene nachhaltige Müllkonzept (Müllsortierung) aus Brandschutzgründen abgelehnt hat. Frau Slotweg empfiehlt ein ressourcenschonendes, umweltschonendes Arbeiten mit reduziertem Papierverbrauch (z.B. durch recto-verso-Ausdruck).

Herr Scherb bemerkt, dass ein Verhaltenskodex für digitale Medien sehr erwünscht ist und sich als Thema für einen Pädagogischen Tag anbieten würde.

III. Curriculum and Planning

Keine weiteren Empfehlungen

IV. Resources

Herr Kunz weist darauf hin, dass es derzeit an Kontinuität im Sportunterricht aufgrund der sehr eingeschränkten Räumlichkeiten mangelt. Der Schulleitung ist die Problematik bewusst und hofft auf eine Verbesserung durch die Fertigstellung des SVN Sportparks im neuen Jahr. Herr Ensing wird diesen Sachverhalt in seinem Bericht im Verwaltungsrat erwähnen.

IV.3. Adequate equipment

Herr Kunz schlägt einen Laptop-Wagen als Alternative für die mangelnden ICT-Räume vor. Aus Frau Pavličíková's Sicht wäre für die Grundschule ein Set von I-Pads einfacher für die Differenzierung. Dies setzt allerdings WLAN in der GS voraus. Weiterhin wird der Vorschlag für die Anschaffung einer Dokumentenkamera diskutiert.

V.4. Differentiation

Die Schüler äußern, dass sie mit der Differenzierung in ihrem Unterricht sehr zufrieden sind.

Dekoration von Klassenräumen: Herr Kunz bemerkt, dass die KollegInnen, die sich einen Raum mit anderen Klassen/ Gruppen teilen müssen wenig motiviert sind, diesen ansprechend zu gestalten.

IV: Assessment and Achievement

Herr Ensing betont, dass die Entwicklung in diesem Bereich für alle Europäischen Schulen eine große Herausforderung ist, da die Vielfalt der Traditionen nur sehr schwer zu bündeln ist. Die Harmonisierung steht bereits seit Gründung des Europäischen Schulsystems auf der Tagesordnung und folgend der Empfehlung des Generalsekretärs liegt der Fokus zunächst auf dem Early Education Curriculum, auf der Harmonisierung in s5 und s6 und des Pré-Bac.

VII. Educational Support

Für diesen Bereich gibt es keine konkreten Empfehlungen, da es hierfür eine neue Policy gibt.

VIII. Quality Assurance and Development

Für die Action Plans herrscht der allgemeine Wunsch, dass klarer sein sollte, wie diese die Schulentwicklung vorantreiben können.

5. Meldungen/Fragen Vertreter des Vertreters des EPA

Es gibt keine Meldungen/ Fragen.

6. Meldungen/Fragen Vertreter der Lehrer/Personalvertretung

Auf die Bitte um Auskunft bzgl. der Nachbesetzung der Stelle Haupterziehungsberater/ Erziehungsberater erklärt Herr Ensing, dass die Schulleitung im Gespräch mit der Tschechischen Republik ist für die Stelle des Haupterziehungsberaters. Frankreich wird zum Schuljahr 2016-2017 die Stelle des Erziehungsberaters nachbesetzen.

7. Meldungen/Fragen Vertreter der Eltern

Es gibt keine Meldungen/ Fragen.

8. Meldungen/Fragen Vertreter der Schüler

Die Schüler bitten um Information, ob im Zusammenhang mit ihrem Vorschlag der Patenschaft s6/s7-s3/s4 eine Aktion des Schülerkomitees erwartet wird?

Herr Hrovath erklärt, dass dies eine klassische Aufgabe für den neuen Haupterziehungsberater sei und die derzeitigen Ansprechspartner Frau Artelsmair und Herr Mollé sind. Er wird ein gemeinsames Gespräch organisieren.

Die Schüler betonen nochmals, dass ihnen ein Fortschritt in der Mülltrennung sehr wichtig ist. Derzeit wird zwar Papier im Klassenzimmer getrennt, gelangt aber über die Reinigungskräfte wieder im Gesamtmüll, da es für Papier keinen gesonderten Container gibt, den die Stadt München abholt. Die Schulleitung wird sich für eine baldige Lösung einsetzen.

9. Termin nächste SAC-Sitzung

Die nächste Sitzung findet am 14.04.2015 statt